



**Teknologi
Rekayasa
Energi
Terbarukan**

LAPORAN MONEV TENGAH GANJIL T.A 2024/2025

**UNIT PENJAMINAN MUTU
SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

LEMBAR PENGESAHAN

1. JUDUL : LAPORAN KEGIATAN MONEV TENGAH GANJIL
2. SEMESTER : TAHUN AKADEMIK 2024/2025
3. WAKTU PELAKSANAAN : 12 s/d 14 Februari 2025
4. TIM MONEV :

NO	NAMA	KETERANGAN
1.	Sri Ariyanti Sabiku, S.Pd., M.Pd.	Ketua UPM Program Vokasi
2.	Abdi Gunawan Djafar, S.T., M.T.	Anggota (GPM ABG)
3.	Roys Pakaya, S. Kom., M. Kom.	Anggota (GPM TRPL)
4.	Yunita Djamalu, S.T., M.T.	Anggota (GPM TRET)
5.	Wiranto Idris, S.Pd., M.Pd.	Anggota (GPM PARIWISATA)
6.	Andi Desiah Pradilia, S.Pi. M.Si.	Anggota (GPM AP)

Gorontalo, Februari 2025

Mengetahui
Direktur Program Vokasi



Dr. Ir. Trifandi Lasalewo, S.T., M.T.
NIP. 197607232003121002

Ketua Penjaminan Mutu Program Vokasi



Sri Ariyanti Sabiku, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008072023212045

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia- Nya, sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Tengah Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan dapat disusun dengan baik.

Laporan ini merupakan penjabaran dari tabel isian pada formulir monev pembelajaran yang dilaksanakan di awal semester yang telah dikirimkan ke masing-masing prodi sebelum visitasi lapangan dilakukan. Hal ini dilakukan agar pengisian formulir monev akhir semester tersebut dapat terisi seluruh datanya secara optimal. Setelah formulir tersebut diisi kemudian dikirimkan kembali ke UPM Program Vokasi sebagai bahan kajian tim monev dalam melakukan klarifikasi terhadap hasil isian.

Pada kesempatan ini tim monev ingin menyampaikan terima kasih yang setinggi- tingginya kepada Direktur Program Vokasi, Pimpinan Jurusan/Prodi yang telah menyambut dan memfasilitasi tim untuk melakukan proses evaluasi sehingga proses evaluasi tersebut dapat terlaksana dengan baik.

Semoga hasil pada laporan ini dapat menjadi dasar pengambilan kebijakan oleh Pimpinan di masa yang akan datang sebagai bentuk peningkatan mutu di lingkungan Program Vokasi dan Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan. Demikian, mohon maaf atas segala kesalahan dan kekhilafan dalam penyusunan laporan ini.

TIM MONEV

UPM PROGRAM VOKASI

DAFTAR ISI

Cover

Lembar Pengesahan.....	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
A. Latar Belakang.....	1
B. Dasar Pelaksanaan	1
C. Tujuan Monev Pembelajaran	2
D. Waktu Pelaksanaan	3
E. Komponen yang dimonitoring dan dievaluasi.....	3
F. Mekanisme Pelaksanaan Monev	4
G. Hasil Monev dan Evaluasi	5
H. Saran dan Rekomendasi Perbaikan	6
I. Kesimpulan dan Tindak Lanjut.....	7
J. Penutup	8

A. LATAR BELAKANG

Dalam upaya meningkatkan kualitas penyelenggaraan dan manajemen program studi, diperlukan pelaksanaan monitoring dan evaluasi (monev) akademik secara berkelanjutan guna mengukur ketercapaian visi dan misi program studi. Kegiatan ini merepresentasikan implementasi sistem penjaminan mutu internal di Program Vokasi UNG, yang dalam hal ini dijalankan oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) Program Vokasi. Hasil dari monev berfungsi sebagai gambaran deskriptif mengenai kondisi aktual program studi saat ini (*existing condition*) serta menjadi dasar refleksi untuk mempercepat pengembangan mutu pendidikan (*accelerating education quality*).

Pengumpulan data yang berkaitan dengan pengembangan mutu pendidikan di Program Studi dalam lingkungan Program Vokasi UNG dilakukan dengan tetap mengacu pada prinsip-prinsip manajemen dan pengendalian mutu institusi, sebagaimana yang telah dirancang oleh DIKTI, Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), serta institusi relevan lainnya.

Oleh karena itu, pendekatan yang diterapkan dalam monev mengadopsi prinsip *Total Quality Management (TQM)*, yang berlandaskan konsep *Leadership, Relevance, Academic Atmosphere, Internal Management, Sustainability, Efficiency, Effectivity, and Productivity (L- RAISE)*, dengan menerapkan strategi *Quisyyen Strategy* melalui siklus ***Plan, Do, Check, Action (PDCA)*** secara terus-menerus dan berkelanjutan.

Hasil monev ini selanjutnya dapat digunakan untuk memperkuat evaluasi diri program studi melalui analisis ***Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats (SWOT)*** sebagai dasar dalam perencanaan pengembangan mutu penyelenggaraan pendidikan program studi di lingkungan Program Vokasi (***Inception Plan***). Dengan demikian, setiap program studi dapat memiliki program yang andal, layak (*eligible*), terukur, serta berbasis siklus yang berkelanjutan. Selain itu, hasil monev ini juga menjadi referensi utama dalam penyusunan Rencana Bisnis Anggaran (RBA) secara berkala setiap tahun anggaran.

B. DASAR PELAKSANAAN

1. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

Mengatur tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, termasuk evaluasi terhadap proses pembelajaran untuk memastikan pencapaian standar pendidikan yang telah ditetapkan.

2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti)

Menegaskan bahwa setiap perguruan tinggi wajib melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal

(SPMI) yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar pendidikan tinggi.

3. Peraturan BAN-PT tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi Menjadi acuan dalam menilai dan meningkatkan mutu akademik serta efektivitas sistem pembelajaran di program studi.
4. Kebijakan Universitas Negeri Gorontalo terkait Sistem Penjaminan Mutu Internal
Mengacu pada kebijakan yang diterapkan oleh UNG dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di lingkungan universitas, termasuk pelaksanaan evaluasi berkala pada tingkat program studi.
5. Prinsip Total Quality Management (TQM) dalam Pendidikan Tinggi
Menerapkan pendekatan manajemen mutu berdasarkan prinsip Leadership, Relevance, Academic Atmosphere, Internal Management, Sustainability, Efficiency, Effectiveness, and Productivity (L-RAISE) serta siklus PDCA (Plan, Do, Check, Action).
6. Rapat Internal Tim Monev Program Vokasi tertanggal 12 Februari 2024.

C. TUJUAN MONEV PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi apakah proses pembelajaran pada setiap program studi telah dilaksanakan sesuai dengan standar mutu dan target yang ditetapkan meliputi keefektifan penyelenggaraan ujian dan identifikasi faktor yang mempengaruhi ketidakhadiran mahasiswa, memverifikasi administrasi akademik sebagai bagian dari transparansi dan akuntabilitas dalam proses akademik, mengevaluasi ketepatan waktu dosen dalam menginput nilai akhir MK serta evaluasi capaian akademik mahasiswa dan persentase kelulusan mahasiswa permatakuliah sebagai indikator keberhasilan pembelajaran serta mengidentifikasi mata kuliah dengan tingkat kelulusan rendah untuk perbaikan strategi pengajaran.
2. Mengevaluasi efektivitas pelaksanaan proses pembelajaran dengan mengidentifikasi kendala serta peluang perbaikan, guna meningkatkan kualitas akademik secara berkelanjutan melalui *prinsip Total Quality Management (TQM)* dan siklus *Plan, Do, Check, Action (PDCA)*.
3. Membantu unit pelaksana akademik dalam menjalankan tugasnya secara efektif dan bertanggung jawab untuk mencapai sasaran akademik, dengan menerapkan strategi berbasis *Leadership, Relevance, Academic Atmosphere, Internal Management, Sustainability, Efficiency, Effectivity, and Productivity (L-RAISE)*.

4. Mengidentifikasi tantangan akademik dan administratif diakhir semester serta menyusun langkah-langkah strategis untuk mengatasinya.
5. Menyediakan Dasar Pengembangan dan Perbaikan Berkelanjutan melalui ketersediaan data dan analisis hasil Monev sebagai landasan dalam pengambilan keputusan, perbaikan kurikulum, pengembangan program studi, serta penyusunan Rencana Bisnis Anggaran (RBA) yang lebih terukur dan berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan.

D. WAKTU PELAKSANAAN

Adapun beberapa agenda kegiatan serangkaian dengan pelaksanaan Monev Program Studi Sarjana Terapan Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan Program Vokasi adalah sebagai berikut:

No	Nama Kegiatan	Waktu
1	Rapat Internal UPM untuk membahas Pembentukan Tim Monev Internal Prodi, Penyusunan Rencana dan Penyiapan serta Pendistribusian Instrumen Monev.	10 Februari 2025
2	Pelaksanaan Evaluasi (Pengumpulan & Analisis Data)	12 s/d 14 Februari 2025
3	Penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi	14 Februari 2025
4	Penyampaian Hasil dan Rekomendasi	15 Februari 2025

E. KOMPONEN YANG DIMONITORING DAN DIEVALUASI

1. Monitoring Persentase Kehadiran Dosen Dalam Mengajar (Tengah Semester)
2. Monitoring Kehadiran Mahasiswa (Tengah Semester)
3. Monitoring Kesesuaian Mengajar Dosen Dengan RPS (Tengah Semester)
4. Monitoring Penyusunan dan Ketersediaan Soal dan Berita Acara UTS

F. MEKANISME PELAKSANAAN MONEV

No	Tahapan Pelaksanaan Monev	Deskripsi Kegiatan
1	Koordinasi Awal	Unit Penjaminan Mutu (UPM) Program Vokasi berkoordinasi dengan Ketua Program Studi untuk menginformasikan rencana pelaksanaan Monev dan evaluasi akademik.
2	Konsolidasi Internal dan Pembagian Tim	UPM melakukan konsolidasi internal ditingkat fakultas dan membagi tim Monev kesetiap program studi, termasuk tim khusus untuk Program Studi Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak.
3	Persiapan Instrumen Monev	Menyusun dan menggandakan instrumen monitoring pembelajaran berdasarkan standar pendidikan tinggi untuk memastikan kelengkapan evaluasi.
4	Pengumpulan Data dan Analisis	Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, pencatatan, dan studi dokumen terkait sistem penjaminan mutu akademik berbasis akreditasi. Data yang diperoleh dianalisis, diinterpretasikan, dan dibahas berdasarkan prinsip-prinsip mutu.
5	Rekomendasi dan Tindak Lanjut	Hasil analisis digunakan untuk menyusun rekomendasi strategis bagi pemangku kepentingan guna meningkatkan dan mengembangkan mutu pengelolaan program studi serta fakultas ke depannya.

G. HASIL MONEY DAN EVALUASI

NO	POIN MONEV	HASIL
1	Monitoring Persentase Kehadiran Dosen Dalam Mengajar	Presentase kehadiran Dosen Program Studi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan D4 telah melakukan pengajaran dengan persentase kehadiran yang 100%
2	Monitoring Kehadiran Mahasiswa	Presentase kehadiran Mahasiswa Program Studi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan D4 dengan persentase kehadiran rata-rata 80% Kehadiran mahasiswa dilakukan langsung melalui absensi kehadiran dan monitoring perkuliahan yang digunakan pada MK atau terdokumentasi dalam SIAT (Sistem Informasi Terpadu Akademik) Universitas.
3	Monitoring Kesesuaian Mengajar Dosen Dengan RPS	Sebagian besar Dosen di Program Studi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan telah mengajar sesuai dengan RPS, beberapa materi mengalami keterlambatan penyampaian akibat kendala teknis.
4	Monitoring Penyusunan dan Ketersediaan Soal dan Berita Acara UTS	Dosen menyerahkan soal UTS sesuai tenggat waktu yang ditentukan dan soal yang disusun sudah sesuai dengan RPS. Berita acara UTS sudah disiapkan oleh bagian akademik dan disediakan di program studi.

H. SARAN DAN REKOMENDASI PERBAIKAN

Berdasarkan hasil monev dan analisis yang dilakukan oleh tim monev Program Vokasi pada Program Studi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan, terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan dan disarankan sebagai berikut:

1. Monitoring Persentase Kehadiran Dosen Dalam Mengajar (Tengah Semester)
 - Mengevaluasi tingkat kehadiran dosen di tengah semester untuk memastikan keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran.
 - Kehadiran dosen yang optimal berkontribusi terhadap keberlanjutan pembelajaran yang efektif, sementara ketidakhadiran yang tinggi dapat memengaruhi pemahaman mahasiswa terhadap materi.
2. Monitoring Kehadiran Mahasiswa (Tengah Semester)
 - Memantau kehadiran mahasiswa guna mengukur partisipasi mereka dalam perkuliahan sebagai faktor penentu keberhasilan akademik.
 - Kehadiran mahasiswa yang rendah dapat menjadi indikator kurangnya motivasi atau kendala akademik lainnya, sehingga diperlukan strategi intervensi untuk meningkatkan keterlibatan mereka.
3. Monitoring Kesesuaian Mengajar Dosen Dengan RPS (Tengah Semester)
 - Mengawasi apakah materi yang diajarkan sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) guna menjamin kualitas pembelajaran.
 - Keselarasan pengajaran dengan RPS memastikan bahwa capaian pembelajaran dapat tercapai secara sistematis dan terstruktur.
4. Monitoring Berita Acara Penyusunan dan ketersediaan Soal dan berita acara UTS
 - Memastikan adanya berita acara sebagai bukti bahwa soal Ujian Tengah Semester (UTS) telah disusun dengan baik dan terkoordinasi.
 - Memantau kesiapan soal UTS agar dapat digunakan sesuai jadwal dan standar akademik yang telah ditetapkan.
 - Mengawasi kelengkapan berita acara sebagai bukti resmi pelaksanaan UTS sesuai prosedur yang berlaku.

I. KESIMPULAN DAN TINDAK LANJUT

Kesimpulan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses akademik, khususnya terkait Ujian Akhir Semester, sudah berjalan dengan baik, dengan tingkat keikutsertaan mahasiswa yang cukup tinggi. Meskipun perlu ada tindak lanjut terkait 2 Orang Mahasiswa yang IPK nya relatif rendah.
2. Dokumentasi pelaksanaan UAS telah tersedia dalam sistem akademik, namun perlu peningkatan dalam ketepatan dan kelengkapan data melalui berita acara sesuai format yang ditetapkan fakultas/prodi.
3. Pemasukan nilai akhir mata kuliah telah dilakukan sesuai prosedur, tetapi masih diperlukan monitoring ketat untuk memastikan kepatuhan terhadap tenggat waktu.
4. Prestasi akademik mahasiswa, dengan rata-rata IPK 3,18 menunjukkan hasil yang baik, meskipun masih terdapat ruang untuk perbaikan dalam pendampingan akademik bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan.

Tindak Lanjut

Untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam pelaksanaan kegiatan akademik, beberapa tindak lanjut yang perlu dilakukan antara lain:

1. Peningkatan Kehadiran Dosen dalam Mengajar
 - Mengoptimalkan penggunaan presitas untuk memudahkan dosen dalam melakukan presensi kehadiran
 - Menyediakan notifikasi otomatis kepada dosen yang memiliki tingkat kehadiran rendah.
2. Peningkatan Kehadiran Mahasiswa
 - Selalu mengingatkan mahasiswa terkait persyaratan minimal kehadiran sebagai syarat mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) maupun Ujian Akhir Semester (UAS).
 - Memantau kehadiran mahasiswa secara lebih ketat dengan sistem presensi SIAT
 - Melakukan pendekatan personal kepada mahasiswa dengan tingkat kehadiran rendah melalui pembimbing akademik.
3. Kepatuhan Dosen terhadap RPS dalam Mengajar

- Mengadakan rapat koordinasi secara berkala untuk mengevaluasi progres perkuliahan terhadap RPS.
- Melakukan audit akademik dengan meminta dosen melaporkan capaian materi perkuliahan secara rutin.
- Menerapkan sistem survei mahasiswa tentang kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS.
- Menggunakan hasil survei sebagai bahan evaluasi dan perbaikan metode pengajaran dosen.

4. Penyusunan dan Ketersediaan Soal serta Berita Acara UTS

- Menentukan batas waktu pengumpulan soal UTS yang lebih ketat dan mengawasi kepatuhan dosen terhadap jadwal tersebut.
- Menyediakan template standar untuk soal UTS agar sesuai dengan capaian pembelajaran dalam RPS.

J. PENUTUP

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pada Tengah Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 ini telah memberikan gambaran komprehensif mengenai berbagai aspek akademik, termasuk keikutsertaan mahasiswa dalam Ujian Akhir Semester, ketersediaan berita acara UAS, pemasukan nilai akhir mata kuliah, serta capaian prestasi akademik mahasiswa.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa secara umum proses akademik telah berjalan dengan baik, meskipun masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, terutama dalam hal ketepatan waktu pemasukan nilai, kelengkapan berita acara UAS, serta penguatan strategi untuk meningkatkan prestasi akademik mahasiswa.

Sebagai langkah tindak lanjut, berbagai rekomendasi telah disusun guna meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam pelaksanaan kegiatan akademik di lingkungan Program Vokasi Universitas Negeri Gorontalo. Diharapkan, hasil monitoring dan evaluasi ini dapat menjadi acuan bagi seluruh pihak terkait dalam mengoptimalkan kualitas pembelajaran dan pencapaian akademik mahasiswa pada semester berikutnya. Dengan demikian, laporan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam peningkatan mutu akademik secara berkelanjutan. Semoga hasil evaluasi ini dapat menjadi dasar untuk perbaikan dan pengembangan yang lebih baik bagi Program Studi Sarjana Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan.